

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 308 комбинированного вида»
Ново - Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 308»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 308»
Протокол от 01.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 308»
Р.Р.Гаптрахманова
Приказ от 01.09.2023г. №51-О



**Положение № 3.14
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам
в МАДОУ «Детский сад № 308»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ «Детский сад № 308» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. № 1441; Редакция от 15.09.2020 — Действует с 01.01.2021
- приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Редакция от 27.07.2022 — Действует с 01.03.2023
- Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, утв. Президентом РФ 1.12.2021г № Пр-2254
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Минобрнауки от 18.11.2015г № 09-3442 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 308».

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы – это организационно-нормативный документ, определяющий содержание и особенности организации образовательной деятельности, обеспечивающий удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, выходящих за пределы федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.4. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ «Детский сад № 308».

1.5. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. В детском саду реализуются (могут реализовываться) дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- технической,
- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБДОУ с учетом п.9 статьи 2 «Об образовании в РФ» с изм. ФЗ 304 от 31.07.2020г.), а также п.11. Приказа № 196).

Оформление структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы закреплено в настоящем Положении и в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ВКЛЮЧАЯ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРОГРАММЫ).

Структура дополнительной общеразвивающей программы должна включать:

а) **титульный лист** (оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242):

- наименование МБДОУ;
- гриф утверждения программы (где, когда и кем утверждена);
- название программы,
- направленность программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).
- уровень программы;

- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов)-составителей программы;
- название города и год разработки программы.

б) пояснительную записку: Комплекс основных характеристик

Элемент	Показатель
Основные характеристики	<p>Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.</p> <p>Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.</p> <p>Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.</p> <p>Направленность программы.</p> <p>Уровень усвоения.</p>
Актуальность и новизна программы	<p>Описана необходимость разработки программы и ее внедрения в образовательный процесс.</p> <p>Какова причина, побудившая разработать программу. Чем обосновывается актуальность для страны, города, детского сада, ребенка. Зачем ребенку нужна данная программа.</p>
Отличительные особенности	<p>Описаны характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие. Чем отличает Вашу идею от других, чем обосновывается новизна.</p>
Категория обучающихся	<p>Дана краткая характеристика целевой группы потребителей образовательной услуги, например, половозрастные особенности, состояние здоровья, потребности и интересы. Состав группы (одного или разных возрастов), условия приема.</p>
Режим занятий	<p>Продолжительность и количество занятий в неделю.</p>
Формы организации образовательного процесса обучения, особенности организации образовательной деятельности	<p>Форму обучения образовательная организация определяет самостоятельно. Форма может быть очная, очно-заочная, заочная. Организовать образовательную деятельность детский сад вправе самостоятельно, посредством сетевого взаимодействия, дистанционных технологий, электронного обучения. Указывается как будут проходить занятия: по подгруппам, группам или индивидуально.</p>
Условия реализации программы	<p>Указаны условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения</p>
Объем и срок освоения программы	<p>Прописано общее количество учебных часов на весь срок освоения программы и отдельно по годам обучения</p>

	(количество недель, месяцев, лет, часов). Общий срок должен совпадать со сведениями, которые указаны на титульном листе программы.
Цель программы	Цель сформулирована в соответствии с названием, содержанием, направленностью и ожидаемыми результатами программы. Цель должна быть: лаконичной, отражать представление о результате программы; реально достижимой с возможностью оценки; соответствующей возрастным особенностям; связана с названием программы, отражать ее направленность; реальна, контролируема и достижима.
Задачи программы	Задачи программы показывают способ действия для достижения цели, например, обучающие, развивающие и воспитательные. Задачи должны быть: согласованы с целью программы; отвечать на вопрос – «что нужно сделать для достижения цели».
Планируемые результаты освоения программы	<p>Результаты сформулированы через перечисление знаний, умений, компетенций, которые приобретут учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Результаты соотнесены с целью и задачами программы. Если срок реализации программы больше года, проверьте, чтобы результаты были сформулированы на каждый год.</p> <p>Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные результаты, которые осvoят обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.</p> <p>Теория: знать/понимать. Практика: уметь/владеть/применять.</p> <p>Необходимо: перечислить результаты; описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения по программе (способы учета знаний и умений; возможные способы оценки личностных качеств обучающегося; формы аттестации/контроля (<i>выставки, соревнования, конкурсы и др.</i>))</p> <p>Совокупность личностных качеств, компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых обучаемым в ходе освоения программы.</p>
Результат	Итог, ради которого и реализуется программа; зависит от задач программы и абсолютно соизмерима с ними.
Уровень сложности и направленность	Уровень сложности программы указан в соответствии с разъяснениями Минобрнауки. Направленность соответствует содержанию программы.

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет.

В плане должно быть прописано:

Элемент	Показатель
Название раздела, темы	Содержание разделов и последовательность тем раскрыты в соответствии с заявленными объемом и сроками освоения программы
Количество часов – общее, теория и практика	Указано количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия
Формы контроля/аттестации (при наличии)	Закон об образовании не обязывает проводить контроль знаний и умений по дополнительным общеобразовательным программам, но и не запрещает его проводить. Образовательная организация может установить предварительный, текущий и итоговый контроль. Формы, порядок и периодичность проведения контроля МБДОУ вправе определить самостоятельно
Содержание	Дана краткая характеристика содержания теоретических и практических занятий в соответствии с тематическим планированием. В содержании также могут быть представлены вариативные образовательные маршруты

- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать:

Элемент	Показатель
Месяц, число и время проведения занятия	Режим занятий прописан с учетом рекомендаций действующих СП. Занятия начинаются не раньше 17:00 и заканчиваются не позже 19:30. Занятия могут быть расписаны на календарный год, включая каникулярное время.
Форма проведения занятия и организации деятельности	Перечислены все планируемые формы проведения занятий, например, – аудиторные – акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс; – внеаудиторные – экскурсия, экспедиция, поход, ярмарка, соревнование. Формой организации деятельности могут быть теоретические и практические занятия, групповые, по подгруппам, индивидуальные или всем составом объединения. Формы занятий и организации деятельности педагог дополнительного образования определяет самостоятельно.

Количество часов	Указано количество часов, которое отвели для конкретной темы занятия.
Тема занятия	Тема занятия прописана в соответствии с учебным планом.
Место проведения занятий	Указан номер или наименование помещения, в котором будут проводить занятие.
Формы контроля	Формы контроля прописаны в соответствии с заявленными в учебном плане.

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые:

Элемент	Показатель
Сведения о педагогах	Указано количество педагогов и дана их общая характеристика: стаж, уровень образования и квалификации, функции
Вспомогательный персонал (при необходимости)	Прописаны все привлеченные к реализации программы специалисты, например, концертмейстер, костюмер, хореограф, лаборант
Обслуживающий персонал (при необходимости)	Если программа разрабатывается для детей с ОВЗ и инвалидов, в программе должны быть предусмотрены услуги сопровождающего персонала, например, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

- материально-технические:

Элемент	Показатель
Помещения	Указан перечень помещений, в которых будет проходить образовательная деятельность. Например, это могут быть кабинеты, которые указаны с учетом направленности программы. Кроме того, возможно прописать в программе блок помещений.
Учебное оборудование	Описано оснащение в соответствии с направленностями программ, базой образовательной организации и требованиями действующих <u>СанПиН</u> и СП.

- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, зачета/незачета; иные компоненты.

д) рабочие программы курсов, дисциплин (модулей):

Структурный компонент «Рабочие программы» является обязательным для дополнительной программы (ФЗ № 273, гл.1 ст.2 п.9). Рабочая программа разрабатывается на учебный год под конкретную группу, учитывает особенности и возможности обучающихся, а также условия реализации. Примерная структура рабочей программы, которая является частью дополнительной общеразвивающей программы:

- титульный лист и пояснительная записка - не оформляется;
- оформляется на учебный год: планируемые результаты; формы контроля; календарно-тематическое планирование с указанием часов на каждую тему и календарных дат; календарный учебный график.

е) рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы:

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательными структурными элементами дополнительной общеразвивающей программы (ФЗ № 273, гл.1. ст.2, п.9).

Рабочая программа воспитания: не имеет титульного листа, грифа утверждения (это структурный элемент внутри дополнительной программы).

Рекомендуемые структурные элементы: цель и особенности организуемого воспитательного процесса; формы и содержание деятельности; планируемые результаты и формы их проявления.

Календарный план воспитательной работы – это перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Форма календарного плана воспитательной работы:

№ пп	Названия мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения

ж) приложения к программе:

Приложения разрабатываются по смотрению автора (авторов) программы (диагностическая карта личностных достижений обучающегося; карточка индивидуального развития; другие материалы).

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогами дополнительного образования МБДОУ, к разработке привлекается старший воспитатель.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы учитываются пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Проект дополнительной общеразвивающей программы согласовывается с Педагогическим советом.

2.5. Согласованная программа утверждается приказом заведующего. После этого программы размещаются на официальном сайте и информационном стенде МБДОУ.

2.6. Педагоги дополнительного образования обязаны по мере необходимости обновляют дополнительную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Кроме того, вносятся изменения, если изменились требования законодательства.

2.7. Изменения вносятся в том же порядке, в котором утверждается дополнительная общеразвивающая программа: издается приказ о внесении изменений или приеме новой редакции документа. Если изменения вносятся приказом, то оформляется и прилагается к программе лист с реквизитами изменяющего ее документа.

2.8. Оригинал программы передается на хранение в методический кабинет. Копию - педагогу дополнительного образования для организации образовательного процесса.

2.9. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

2.10. Требования к оформлению программы.

2.10.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, выравнивание по ширине. листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

2.10.2. Страницы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

2.10.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска.

3. Прием и отчисление обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся МБДОУ в возрасте от 3 до 7 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Прием на обучение:

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года в порядке, предусмотренном данным Положением.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе на платной основе с физическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом заведующего МБДОУ.

3.3. Отчисление:

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации МБДОУ;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего.

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Организация образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе регламентируется расписанием. Расписание утверждает заведующий детским садом.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

4.3. Обучение осуществляется очно.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.9. При реализации дополнительной общеразвивающей программы возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается нормами СанПиН 1.2.3685-21.

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в МАДОУ не предусмотрена.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов детский сад при наличии возможности может организовывать образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.

6.4. Детский сад в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

7. Итоги реализации программы.

7.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается итоговым контролем. Описание средств и форм контроля отражено в учебном графике программы.

8. Мониторинг образовательной деятельности.

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

8.2. Оценка соответствия образовательной деятельности, ответственность за полноту и качество разработки дополнительных общеразвивающих программ, контроль за полнотой реализации возлагается на старшего воспитателя.

8.3. Контроль за реализацией дополнительной общеразвивающей программы может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование.

1.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 308	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Бадуртдинова Гузель Рашитовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00AV9873BA3534947ADC992EE80D1217 2B	ПОДПИСАН 30.10.2023 17:08:15 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	